

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Матвеевская основная
общеобразовательная школа Парфеньевского
муниципального района Костромской области за
2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Матвеевская основная общеобразовательная школа Парфеньевского муниципального района Костромской области |
| Директор МКОУ Матвеевская основная общеобразовательная школа | Козлова Ольга Сергеевна |
| Адрес организации | 157280, Костромская область, Парфеньевский район, с. Матвеево, д.124 |
| Телефон, факс | 8 (49440) 26210 |
| Адрес электронной почты | matvschool@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Парфеньевского муниципального района Костромской области |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | Лицензия – серия 44Л01, №0001120, регистрационный № 81-17/П от 24 мая 2017 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 16-15/О от 11.02.2015 серия 44А01 № 0000430 |

МКОУ Матвеевская основная общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в центре с.Матвеево.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

Школа имеет адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ:

- адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР;
- адаптированные образовательные программы для обучающихся с УО..

II.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений |
| | организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников МКОУ Матвеевская основная общеобразовательная школа | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Количественный состав учащихся

Общее кол-во обучающихся: январь 2019 года - 13 чел., декабрь 2019 года – 12 чел

| Уровень начального общего образования | | | | Уровень основного общего образования | | | |
|---------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| кол-во классов комплектов | | кол-во учащихся | | кол-во классов комплектов | | кол-во учащихся | |
| январь 2019 года | декабрь 2019 года | январь 2019 года | декабрь 2019 года | январь 2019 года | декабрь 2019 года | январь 2019 года | декабрь 2019 года |
| 1 | 1 | 7 | 7 | 2 | 2 | 6 | 5 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Итого</i> | <i>6</i> | <i>6</i> | <i>100</i> | <i>5</i> | <i>83</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

| Предмет | Кол-во сдававших | Средняя оценка по школе |
|----------------|------------------|-------------------------|
| Математика | 3 | 4,6 |
| Русский язык | 3 | 4,3 |
| Обществознание | 3 | 4.0 |
| География | 3 | 5 |

IV. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Распределение выпускников 9 класса

| Кол-во учащихся | Поступили в ВУЗы | Поступили в СУЗы | Кострома и область | За пределы области | Бюджетная форма | Коммерческая форма |
|-----------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |

Кострома и область:

СУЗы- 2 чел. (Костромской политехнический колледж. Областно государственное бюджетное профессиональное учреждение Костромской Торгово-Экономический Колледж).

V. Оценка кадрового обеспечения

В январе 2019 года в школе работал 5 педагогов, в декабре 2019 года - 5 педагогов (без совместителей, с административно-педагогическими работниками):

| Характеристика | Категории педагогических работников | | |
|----------------|-------------------------------------|---------|-----------------------|
| | Административно- | Учителя | Прочие педагогические |
| | | | |

| | педагогические работники | | | | работники | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | Январь 2019 | Декабрь 2019 | Январь 2019 | Декабрь 2019 | Январь 2019 | Декабрь 2019 |
| Кол-во | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Высшее образование | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Среднее профессиональное образование | - | - | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Высшая категория | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Первая категория | - | - | 2 | 2 | 4 | 3 |
| Без категории | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 |

(Категория представлена по основному виду деятельности)

Количество педагогов, имеющих правительственные и профессиональные награды, почетные звания (декабрь 2019 года)

| <i>Награда, звание</i> | <i>Количество педагогов</i> |
|--|-----------------------------|
| Отличник народного просвещения | 0 |
| Почетный работник общего образования Российской Федерации | 0 |
| Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации | 1 |

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

| Характеристика | Январь 2019 года | Декабрь 2019 года |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Объем библиотечного фонда | 5564 | 5611 |
| Объем учебного фонда | 827экз. | 874экз. |
| Книгообеспеченность | 100% | 100% |
| Количество читателей | 16 | 18 |
| Книговыдача | 304 | 342 |

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 7 учебных кабинетов. Кроме того имеются:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- тренажерная комната;
- спортивный зал;

- спортивная площадка;

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся (декабрь 2019 года) | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 7 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 5 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (декабрь 2019 года) | человек (процент) | 3 (25%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 33.33 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 21.66. |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (2018- 2019 учебный год) | человек (процент) | 10 (83%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: <i>(очное участие)</i> | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (декабрь 2019 г.) | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: (декабрь 2019) | человек | 5 |
| – с высшим образованием | | 2 |
| – высшим педагогическим образованием | | 2 |
| – средним профессиональным образованием | | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 1 (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |

| | | |
|--|-------------------|--------------------------------|
| – до 5 лет | | 1 (20%) |
| – больше 20 лет | | 4 (80%) |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1 (20%) |
| – от 55 лет | | 4 (80%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (80%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 (12 шт. на 12 уч-ся) |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17,8 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 44,55 (533.5 кв.м на 12 уч-ся) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.